

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 31
(протокол от 27 марта 2023 г. № 14)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора

15.04.2023 г. № 352

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31
Руководитель	Андрей Валерьевич Чудный
Адрес организации	347909, г. Таганрог, ул. Бабушкина, д. 43
Телефон, факс	(8634)601-201
Адрес электронной почты	sosh31_tag@donland.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 61 № 000510, регистрационный № 1498 , выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 18 июля 2011г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025623, регистрационный № 1635 , выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 апреля 2012г., Действительно по 17 апреля 2024 г.

МОБУ СОШ № 31 (далее – Школа) расположена в рабочем районе г. Таганрога. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащем поселке с. Бессергеновка Неклиновского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	К полномочиям Совета относятся: - утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
Педагогический совет	Педагогический совет: - обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>В компетенцию Общего собрания (конференции) работников входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы; - внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно - математического цикла;
- объединение классных руководителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021/2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по ВР).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания с изменениями от 01.09.2022г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» МОБУ СОШ № 31 г. Таганрога Ростовской области на 2022год», целью которой являлось побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы, дала положительные результаты.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия по следующим направлениям:

- систематически проводились Дни здоровья;
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы;
- участие в региональном месячнике «Территория безопасности»;
- работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей;
- был проведен родительские всеобучи в дистанционном режиме на тему: "Своевременная профилактика - залог безопасности детей";
- систематически проводились заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- работа отрядов «Патриот», «Скиф», «ЮИД», участие в РДДМ;
- участие в патриотических акциях, митингах, мероприятиях, флешмобах приуроченных к знаменательным датам (День народного единства, День толерантности, День Государственного флага Российской Федерации, День Конституции);
- проведены «Уроки мужества» и «Уроки доброты»;
- участие в патриотических акциях «Письмо солдату»; поздравление воинов, находящихся на реабилитации в Ростовском военном госпитале, сбор гуманитарной помощи;
- профориентационные тренинги для старшеклассников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании интересов обучающихся и родителей (законных представителей). Во второй половине 2021-2022 учебного года работали кружки художественного, естественно-научного и физкультурно-спортивного направления. Учет родительского мнения показал, что больше половины родителей (законных представителей) обучающихся хотели бы увеличения количества кружков и секций физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023) на конец 2022 года), в том числе:	725	747	784
	– начальная школа	315	329	333
	– основная школа	345	365	400
	– средняя школа	65	53	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	5	
	– основная школа	1	7	
	– средняя школа	-	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	
	– среднем общем образовании		1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	
	– средней школе	5	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе насчитывалось 14 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	77	73	95	46	60	9	12	4	5,2	1	1,3	2	2,6
3	79	78	99	37	47	8	10	1	1,3	1	1,3	1	1,3
4	97	95	98	51	53	6	6	2	2,0	1	1,0	2	2,0
Итого	253	246	97	134	53	23	9	7	2,8	3	1,2	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и в 2022 годах, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 3 % (в 2021 году - 131 учащийся), количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 2 учащихся, что составило 9 % (в 2021 году отличников насчитывалось 21 учащийся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	35	51	10	15	0	0	0	0	0	0
6	76	74	97	21	28	1	1,3	2	2,6	0	0	0	0
7	75	73	97	21	28	3	4	2	2,6	0	0	0	0
8	81	78	96	16	20	3	3,7	3	3,7	0	0	3	3,7
9	63	60	95	15	24	5	8	3	4,7	0	0	0	0
Итого	363	353	97,2	108	29,7	22	6	10	2,7	0	0	3	0,8

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, отмечаем, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,7 % (в 2021 году был равен 26 %). По сравнению с 2021 годом количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 1 ученика (в 2021 году отличников второго уровня обучения насчитывалось 21 человек).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	10	33,3	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	15	27	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составили 100 %, как и в 2021 году. На 11 % уменьшилось количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» (в 2021 году отличников и хорошистов насчитывалось 38 %). На 6 % уменьшилось количество отличников (с 17 % до 11 %). В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

	русс-ий язык (24)	математика (проф) (27)	химия (36)	обществознание (42)	информатика (40)	история (32)	литература (32)	английский язык (22)	биология (36)	Математика (базовый)
сдавало человек	30	10	2	17	7	10	2	2	5	20
Ср. балл	65	51	27	59	39	53	57	58	51	3,7
Не преодолели порог	0	0	1	2	4	0	0	0	1	1

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. В ней приняли участие 30 выпускников МОБУ СОШ № 31, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку. Успешно итоговую аттестацию, получив аттестаты о среднем общем образовании 29 выпускников. Шесть выпускниц получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», один из которых получил ещё медаль «За особые успехи выпускнику Дона». В 2022 году по сравнению с 2021 г. увеличился средний балл на ЕГЭ по математике (профильной), физике и обществознанию, биологии и английскому языку.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2022 году

Из 60 выпускников 9-х классов – 59 получили аттестаты. Аттестаты особого образца (с отличием) получили 3 выпускника

предмет	2021-2022		
	кол-во выпускников	успеваемость%	На «4» и «5»(%)
русский	60	97	55
математика	60	67	33

ГИА прошла в двух формах: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Обучающиеся 9 «А», 9 «Б» классов (59 выпускников) сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В государственном выпускном экзамене участвовал 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья, который сдавал 2 обязательных учебных предмета по русскому языку и математике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	36	2	40	19	9	9	1	
2021	55	21	0	33	31	20	7	4	
2022	59	23	4	31	30	14	11	5	

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2022г. , уменьшилось на 18%.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Таганрога в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждена Программа реализации внутренней системы оценки качества образования МОБУ СОШ № 31 на 2020-2024 годы от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 57 сотрудников. Из них 7 человек – технический персонал, 2 – вспомогательный персонал, 6 человек – административный персонал и 41 педагогических работника. Из 41 педагогических работников – 4 внутренних совместителя; 41 имеют высшее образование;

В 2022 году из 41 педагогов 31 человек – имеют высшую квалификационную категорию; 6 человек – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16401 единица;
- книговыдача всего – 13556 экз.
- посещений за год – 8336
- читаемость - 17
- обращаемость – 1
- книгообеспеченность – 67,9
- объем учебного фонда - 11756

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11756	9179
2	Педагогическая	69	24
3	Художественная	3370	1433
4	Справочная	240	344
5	Языковедение, литературоведение	264	78
6	Естественно-научная	383	744
7	Техническая	18	45
8	Общественно-политическая	119	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом просвещения, РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49
Посещаемость - 14

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки, ссылками на полезные ресурсы для обучающихся и педагогов, рекомендательными списками литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются 2 лаборантских, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, 3 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, межпредметное лабораторное оборудование, кабинет начальных классов в соответствии с ФГОС, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. В учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, имеются 6 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски с мультимедийными проекторами, телевизоры и видеоприставки, имеется оборудование для проведения дистанционного обучения и видеоконференций.

На первом этаже оборудован буфет-столовая. На территории школы расположена спортивная площадка и футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (76 %)
– первой		6 (15 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11,6%)
– больше 30 лет		15 (34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОБУ СОШ № 31

А.В. Чудный